



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
ДЕРБЕНТСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. Г. ДАВЫДОВОЙ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

МБОУ «ООШ имени
Г.Давыдовой»

Протокол №5 от

30 .03.2022

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «ООШ имени
Г.Давыдовой»

Гаджиев Р.А

31.03.2022 г



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «ООШ имени Г.Давыдовой»
Дербентского района РД.**

2022 год

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- **Аналитическая часть.**
- **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Введение

I. Раздел . Аналитическая часть.

«Общие сведения об образовательной организации».

2. Оценка деятельности образовательной организации по направлениям, которые представлены в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462.

Направлений всего 10:

- система управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень показателей.

Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 календарный год .

Самообследование МБОУ «ООШ имени Г.Давыдовой» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ

показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы по организации и проведению самообследования образовательных организаций

Отчет рассмотрен и принят Педагогическим советом МБОУ «ООШ имени Г.Давыдовой»

Информацию, которую внесли в отчет о самообследовании, соответствует отчетному периоду с 1 января по 31 декабря 2021 года.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «ООШ имени Г.Давыдовой» в сети «Интернет».

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа им. Г. Давыдовой» Дербентского района Республики Дагестан
Юридический адрес	Россия, РД, Дербентский район, с. Джалган, улица Г. Давыдовой, 368612
Учредитель	Администрация МР «Дербентский район»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден Постановлением Главы МР «Дербентский район» от 26 декабря 2019 года № 351
Свидетельство о государственной регистрации права	<p>Здание школы - Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РД</p> <p>Серия 05-АА № 693081 , дата выдачи -07.06.2013г</p> <p>Земельный участок - Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РД</p> <p>Серия 05-АА № 693040 , дата выдачи – 07.06.2013 г</p>
Лицензия	<p>Выдана Министерством образования и науки РД</p> <p>Серия 05Л01 № 0004136 от 29.07.2020 года</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>Выдана Министерством образования и науки РД</p> <p>Серия 05А01 №0001994 от 11.09.2020 года</p>
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование
Адрес электронной почты	davidov.school@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	Oosh-i.dagestanschool.ru
Контакты	89280492700

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ имени Г.Давыдовой» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Школа расположена в центре села. Большинство семей обучающихся проживает рядом со Школой, 18 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Каменное двухэтажное здание 1984 года постройки, год создания ОУ-1992 год.

Школа занимает первый этаж, на втором этаже – жильцы.

Капитального ремонта не было.

Социальный паспорт ОУ:

Категории детей	2021
Количество безнадзорных детей	-
Количество детей из малообеспеченных семей	16
Количество детей из многодетных семей	32
Количество детей из неполных семей	7
Количество детей-инвалидов	0
Количество детей-сирот	0

1. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности
1	2	3	4	5
<i>Гаджиев Руслан Абуслимович</i>	Директор школы	первая	10	11
<i>Омарова Умукурsum Абдуллатиповна</i>	Зам. дир по УВР	первая	21	21

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
 - заседания Педагогического совета;
 - заседания Методических объединений учителей;
 - заседания общего собрания работников;
 - административные совещания.
- план финансово-хозяйственной деятельности на год;
- календарный учебный график;
- учебный план

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;

- качество результатов обучения по основным предметам на всехступен
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

Учреждение имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся.

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом Учреждения:

Название структурного подразделения	Сведения о наличии положений о структурных подразделениях
Школьный спортивный клуб	<u>Положение о школьном спортивном клубе</u>
Служба школьной медиации	<u>Положение о службе школьной медиации</u>

Выводы:

Организация управления Учреждением соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

По итогам 2021года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Сменность обучения: 2.

1-ая смена-83 человека , 2-ая смена - 62 человек.

Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Классы	Количество смен(2)	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1-ая смена	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35-40 минут (сентябрь–декабрь); • 40-45 минут (январь–май) 	5	33
2–9	2-4кл;9кл.-1-ая смена; 5-8кл– 2-ая смена	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Аттестация учащихся:

промежуточная: по четвертям для 2-9 классов;

- **итоговая аттестация** выпускников 9 класса проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	73
Основная образовательная программа основного общего образования	72

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 145 обучающихся.

Учебные планы для учащихся I-IV классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования (далее - ООП НОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО), для учащихся V-IX классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования (далее - ООП ОО) призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с пунктом 19.3. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г.

№ 1643 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся избраны для изучения родной язык и литературное чтение на родном языке. Учебный план для учащихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть,

формируемая участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% и 20%. Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Содержание образования в V-IX классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования.

Особенности учебного плана для учащихся 5-9-х классов .

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ, возможность преподавания государственных языков республик РФ и родного языка из числа языков народов РФ. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся избраны для изучения родной язык и родная литература .

Учебный план для учащихся 5-9 классов состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70% и 30%.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ начального, основного общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования и основного общего образования соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов на разных уровнях обучения.

Школьное расписание уроков строится с учётом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании требований СанПиН

План внеурочной деятельности для учащихся 1-9 классов разработан в соответствии с нормативными документами.

В связи с COVID-2021 во 2 четверти 2021/2022 учебного года было организовано дистанционное обучение в 7кл и 9 кл. с

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основную общеобразовательную программу начального общего образования, промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план, которая проводится на основе результатов учебных периодов и выставляется в

журнал в качестве годовой отметки.

При составлении учебного плана сохранялась обязательная минимальная нагрузка, превышение допустимой нагрузки не допускалось. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа исходила из анализа состояния образовательной деятельности, анализа результатов анкетирования учащихся и их родителей, учебно-методического обеспечения, материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность, анализа состояния здоровья учащихся, подбора кадров. Учитывались результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

ВЫВОД: В 2021 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Школа располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства велись в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдались; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «ООШ имени Г.Давыдой» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через 2 входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «ООШ имени Г.Давыдой» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Образовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности,

Учи.ру, Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, ЯКласс.

Переход на новые ФГОС с сентября 2022года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «ООШ имени Г.Давыдовой» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «ООШ имени Г.Давыдовой» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются.

Дистанционное обучение

с 07 по 14 декабря 2021 года МБОУ «ООШ имени Г.Давыдовой» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий на % процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья .

В школе нет обучающихся с ОВЗ. Школа не реализует АООП.
Готова принять обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам,

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

По результатам 2021 года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, есть призеры и победители.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась

в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- флешмобы;
- волонтерство;

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598- школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

В свете 76-й годовщины Великой Победы красной нитью учебного года стала тема патриотического воспитания. Обучающиеся, родители, педагоги приняли участие в мероприятиях, акциях, конкурсах, посвящённых знаменательной дате, а именно: «Дни воинской славы», «День снятия блокады Ленинграда», «Защитники Отечества Великой Отечественной», «Эстафета патриотизма поколений», «Рисуем Победу», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Дорогами памяти», «Школьник помнит» и др, в том числе в дистанционном режиме. Классные руководители проводили тематические занятия, беседы, классные часы под общим девизом «Помним и чтим».

В перспективе продолжить принимать участие в значимых массовых мероприятиях и акциях с целью воспитания патриотических чувств, развития навыков конкурентноспособности в социуме.

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Охват участников чел., % от общего кол-ва обучающихся(145обуч)
«Российское движение школьников»	60обуч(41%)
«Юные патриоты»	15человек / (10%)
«Юнармия»	20 обуч.(14%) В стадии формирования
«ЮИД»	10чел/ (7%)
«Легион зеленых»	15 обуч (10%)

Волонтёрский отряд принимает участие во всех проектах школы, муниципальных и всероссийских акциях: «Чистая школа», «Помоги четвероногому другу» и многих других.

Месячники безопасности дорожного движения в ОУ проводятся 2 раза в год (сентябрь-октябрь и апрель-май) с привлечением сотрудников ГИБДД, которые проводят профилактические беседы и мероприятия и охватывают учащихся всех классов. В рамках месячника безопасности проводятся конкурсы рисунков, творческих поделок с обязательной организацией выставки лучших работ. Учащиеся школы в текущем учебном году принимали участие в дистанционных конкурсах по ПДД.

В каждом классе проводится цикл классных часов, который предполагает в течение всего учебного года взаимосвязанную цепочку мероприятий (беседы, игра, спектакль, видео-урок и т.д.), направленных на осознание

ответственности при реализации функции участника дорожного движения.

Ведется просветительская работа: в школе оформлены стенды по ПДД «Безопасность на дорогах!» (в холле).

В рамках Всероссийских профилактических мероприятий «Внимание, дети!» и в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма были проведены:

- Конкурсы рисунков «Осторожно, пешеход!» (по ПДД);
- Викторины, конкурсы стихов и загадок по ПДД;
- Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-9 классах:

С учащимися 1-4 классов изучены темы по ПДД: «Безопасный путь в школу и домой», «Правила перехода улиц и дорог», «Наш друг - светофор»; «Обязанности пешеходов и пассажиров»;

Для учащихся 5-8 классов регулярно проводятся инструктажи: «Переходим улицу, перекресток», беседы «Правила езды на велосипеде», «Дорожные знаки», «Предупредительные сигналы водителей»; «Соблюдение правил движения велосипедистами»

В 9 классе – систематические беседы на темы: «Дежурные ситуации и подростковый травматизм». «Дорожные правила - закон улиц и дорог»;

По результатам истекшего периода нарушений ПДД учащимися ОУ не зафиксировано. Считаю важным удержать такой результат профилактической работы по БДД.

В соответствии с письмом министерства просвещения Российской Федерации от об организации проведения социально-психологического тестирования, «Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях...», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014 № 658; проведено социально- психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Обследовано обучающихся 7-9 классов (в соответствии с полученными согласиями на данный вид обследования), что составило 27% от числа обучающихся данного возрастного периода. Проведены мероприятия по алгоритму, указанному в Методических рекомендация СПТ. В перспективе следует усилить разъяснительную работу о важности данного скрининга среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Дополнительное образование.

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогически х условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

С сентября 2021 года реализуется дополнительные общеразвивающие программы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по следующим направлениям:

физкультурно-спортивное - курс «Шахматы в школе» , «Школьный спортивный клуб»; художественно-эстетическое - «Театр в школе».

Учащиеся школы посещают городские спортивные и художественно-музыкальные школы.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Качество и уровень обученности школы за 2021 год.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Сведения об успеваемости учащихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	119	118	122	145
	– начальная школа	60	59	68	73
	– основная школа	59	59	54	72
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	-	-	
3	Не получили аттестата: об основном				
	– общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				

особого образца:				
– в основной школе	0	0	0	0

Динамика количества обучающихся на одного педагога за 2018-2021г.

Учебны й год	Количество обучающихс я	Количество педагогически х работников	Количество обучающихся на одного педагогического работник а
2018	118	18	6,5
2019	119	18	6,6
2020	122	19	6,4
2021	145	19	7,6

Анализируя количество обучающихся школы за три последних года, отмечаем увеличение численности обучающихся по всем уровням образования.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний

Мониторинг успеваемости и качества знания по уровням образования

Учебные года	УСПЕВАЕМОСТЬ 1-4КЛ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ 1-4кл	УСПЕВАЕ МОСТЬ 5-9кл	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ 5-9кл
2018-2019	100%	54%	100%	41%
2019-2020	100%	60%	100%	45%
2020-2021	100%	55%	100%	53%
2021-2022(1 ПОЛУГОДИЕ)	97%	53% (3-4 КЛ)	100%	44%

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего
в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	16	16	100	4	25%	4	25%	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	5	31%	5	31%	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	6	29%	5	24%	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	15	28%	14	27%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,8 процентов (в 2020-м был 31,8%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже уменьшился на 4% (в 2020-м – 31%).

Имеется потенциал повышения качества знаний в школе: с одной «3» учебный год окончили 4 обучающихся (7,5%)

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	13	13	100	4	31	3	23	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	4	25	3	19	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22	2	22	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	19	37	9	18,	0	0	0	0	0	0

			%		,5 %	5%						
--	--	--	---	--	---------	----	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,5 процентов (в 2020-м был 41%), а процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10 процентов (в 2020-м – 8,5%).
Имеется потенциал повышения качества знаний в школе: с одной «3» учебный год окончили 4 обуча-ся(7,4%)

Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-9-х классов проводилась в мае 2021 года по всем учебным предметам учебного плана в форме учета годовых образовательных результатов (как среднее арифметическое четвертных отметок).

100% учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию.

План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений не отмечено.

Результаты годовой промежуточной аттестации позволяют сделать вывод, что фактический уровень освоения учащимися основных общеобразовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Численность учащихся возрастает за счет ежегодного поступления в первые классы, а также дополнительного приема в 2-9-е классы по причине перехода обучающихся из других ОО района, города, области, переезда из других регионов.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы.

Характеристика контингента учащихся по состоянию на 31.12.2021

Показатель и	Единица измерения
Доля обучающихся, которые изучают родной язык как предмет, от общего числа обучающихся	74% 107/145
Доля обучающихся, которые изучают второй иностранный язык от общего числа обучающихся	47/145 (33%)
Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	0
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	0

Стоящих на различных на ВШУ	0
Стоящих на иных видах учета	0

Изучают национальные языки : табасаранский ,даргинский и лезгинский
 В 2021 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году

Выводы:

В школе создана система профилактической работы по правонарушениям, контролю за успеваемостью, посещаемостью и внеурочной занятостью учащихся (проводятся тематические уроки, мероприятия по повышению правовой грамотности школьников, выстроена работа Совета профилактики (классных руководителей, учителей, родителей).

Кроме того, выстроена индивидуальная работа социального педагога и психолога с детьми группы риска и трудными подростками. В системе налажена работа выездной комиссии по посещению семей учащихся, вызывающих тревогу у педагогов школы (частые пропуски уроков, снижение успеваемости, снижение работоспособности ученика, нарушение обычного поведения ученика (вялость, сонливость, нервозность и т.п. проявления).

Выстроена работа по работе с опекаемыми детьми и их семьями. Каждая семья посещается комиссией по профилактической работе с целью отслеживания социально- бытовых условий, нравственного климата в семье.

В школе создан общешкольный родительский комитет, в сотрудничестве с которым также реализуется профилактическая работа по созданию безопасных условий в школе и по профилактике правонарушений среди учащихся. На родительских собраниях систематически ведется разъяснительная работа о необходимости четкого родительского контроля за посещаемостью ребенка, его успеваемостью и внеурочной занятостью, о своевременном реагировании на запросы педагогов школы о ребенке, о его здоровье и т.п., о соблюдении прав ребенка на получения образования в полном объеме.

Реализуемая система профилактической работы привела к снижению количества поставленных на учет учащихся и полному отсутствию семей, состоящих на учете в КНД.

Выполнение учебных программ

Для обеспечения полноты реализации основных общеобразовательных программ был организован внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- 1) контроль за работой педагогических кадров (анализируются результаты сдачи ОГЭ по предметам);
- 2) контроль за состоянием преподавания учебных предметов (по классам и предметам и т.д., анализ качества проведения курсов внеурочной деятельности);
- 3) контроль за выполнением всеобуча (анализ состояния заболеваемости обучающихся и пропусков учебных занятий и т.д., контроль проведения индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся);

4) контроль за школьной документацией (контроль и анализ рабочих программ учебных предметов, курсов, объективность выставления итоговых отметок и т.д.);

5) контроль за состоянием знаний, умений и навыков (анализ результативности обучения по предметам путём выполнения итоговых и административных контрольных срезов);

контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации (анализ форм работы с обучающимися при подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, анализ работы учителей- предметников с обучающимися

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «ООШ имени Г.Давыдовой» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 29% процентов по русскому языку и на 87,5% процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	12,5	3,1	100%	37,5	3,4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	100%	4	100%	66,6%	3,8

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

Результаты контрольных работ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	100	4	100
Биология	4	57		100

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19	2019/20	2020/21
----------	---------	---------	---------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100%	14	100%	6	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	25%	6	43%	4	66%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100%	14	100%	6	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся

контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в различных формах на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «математика» в 8 классе 01.10.2021 года.

Ведомость результатов диагностической работы в 8-х классах за 2021 год (МКОУ "ООШ им. Г. Давыдовой")														
Предмет		Дата												
Математика		01.10.21												
Уникальный код участника	Класс	Вариант	Задания										Сумма баллов	Оценка
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10		
05606908001	8	1	1	1	1	1		1					5	3
05606908002	8	1	1	1	1	1						1	5	3
05606908003	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1			8	4
05606908004	8	2			1	1			1			1	4	3
05606908005	8	2											0	2
05606908006	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1			8	4
05606908007	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
05606908008	8	1	1	1	1	1						1	5	3
05606908009	8	1	1	1	1	1		1	1	1		1	8	4
05606908010	8	2	1		1	1							3	2
05606908011	8	1	1	1	1	1		1					5	3
05606908012	8	1	1	1	1	1		1					5	3
05606908	8	1	1	1	1	1		1					5	3

013														
05606908 014	8	2	1										1	2

1. Успешность выполнения работы в процентах

Успеваемость-72%

Качество знаний -22%

Средний балл-3

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

ВПР В 4 классе

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах.

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	21	21	100
Математика		21	100
Окружающий мир		20	95

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	21	23,81	42,86	33,33	0
Математика	21	4,76	47,62	47,62	0
Окружающий мир	20	5	65	30	0

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество	Результаты (%)	Объективность
---------	------------	----------------	---------------

	обучающихся, выполнивших работу	понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	21	66,67	0	33,33	
Математика	21	38,1	0	61,9	
Окружающий мир	20	65	0	35	

ВПР В 5-м классе

– 5 класс – русский язык, математика, история, биология;

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу
Русский язык	12	12	100
Математика		12	100
История		12	100
Биология		11	92

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	12	16,67	50	16,67	16,67
Математика	12	8,33	50	33,33	8,33
История	12	8,33	41,67	25	25
Биология	11	0	54,55	36,36	9,09

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	12	66,67	0	33,33	
Математика	12	41,67	0	58,33	
История	12	66,67	0	33,33	
Биология	11	81,02	0	18,18	

6 класс – русский язык, математика, биология, обществознание

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	9	9	100
Математика		9	100
Обществознание		9	100
Биология		9	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	9	11,11	44,44	44,44	0
Математика	9	11,11	55,56	33,33	0
Обществознание	9	11,11	55,56	22,22	11,11
Биология	9	11,11	44,44	44,44	0

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижил и	повысил и	подтвердил и	
Русский язык	9	66,67	0	33,33	
Математика	9	55,56	0	44,44	
Обществознание	9	77,77	0	22,22	
Биология	9	55,56	0	44,44	

7 класс – русский язык, математика, биология, обществознание, история, география, английский язык и физика.

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	16	14	88
Математика		14	88

Обществознание		16	100
Биология	16	12	75
История	16	14	88
География	16	16	100
Английский язык	16	14	88
Физика	16	15	94

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	14	14,29	50	35,71	0
Математика	14	14,29	57,14	21,43	7,14
Обществознание	16	6,25	62,5	31,25	0
Биология	12	8,33	66,67	16,67	8,33
История	14	7,14	57,14	35,71	0
География	16	12,5	62,5	25	0
Английский язык	14	14,29	57,14	21,43	7,14
Физика	15	20	53,33	26,67	0

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	14	57,14	0	42,86	
Математика	14	42,86	0	57,14	
Обществознание	16	75	0	25	
Биология	12	75	0	25	
История	14	57,14	0	42,86	
География	16	87,5	0	12,5	
Английский язык	14	64,29	0	35,71	
Физика	15	66,67	0	33,33	

8 класс – русский язык, математика, география и физика.

Учебный предмет	Количество	Количество	% обучающихся,
-----------------	------------	------------	----------------

	обучающихся в параллели	обучающихся, выполнявших работу	выполнявших работу
Русский язык	9	9	100
Математика		9	100
Физика		8	89
География	9	9	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	9	11,11	66,67	22,22	0
Математика	9	11,11	66,67	11,11	11,11
География	9	11,11	66,67	22,22	0
Физика	8	12,5	50	25	12,5

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижил и	повысил и	подтвердил и	
Русский язык	9	77,7	0	22,2	
Математика	9	44,44	0	55,56	
География	16	77,78	0	22,22	
Физика	15	37,5	0	62,5	

Выводы:

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по ряду предметов на уровне основного общего образования. Отчасти данный факт обусловлен продолжительным отсутствием очного обучения в 2019-2020 учебном году.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

На основе результатов ВПР проведен детальный анализ количественных и качественных результатов на заседаниях МО, определены проблемные поля, учителями проведена корректировка рабочих программ с учетом выявленных затруднений, реализуется корректировочная работа, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ.

В 2021/22 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. В рамках ВсОШ проведены школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные

и качественные результаты – стали выше на 5 процентов по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021 году по предметам

Пре дмет	Все го уча стн ико в	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		Кол иче ство поб еди теле й	Кол иче ств о при зер ов
		Все го уча стн ико в	Всег о обуч ающ ихся	Все го уча стн ико в	Всег о обуч ающ ихся	Все го уча стн ико в	Всег о обуч ающ ихся	Все го уча стн ико в	Всег о обуч ающ ихся				
Анг лийс кий язык	21	5	21	6	15	2	10	4	13	4	9	0	0
ОБ Ж	9	2	21	1	15	2	10	2	13	2	9	0	1
Геог раф ия	12	3	21	2	15	2	10	2	13	3	9	0	1
Лите рату ра	16	7	21	4	15	2	10	1	13	2	9	0	2
Физ	6					2	10	2	13	2	9	0	3

		телей	ров		телей	ров		телей	ров
Английский язык	15	2	3	11	0	7	21	0	0
ОБЖ	5	0	2	11	-	2	9	0	1
География	14	0	1	10	-	1	12	0	1
Литература	17	0	2	10	0	2	16	0	2
Физика	7	0	1	3	1	-	6	0	3
МХК									
Обществознание	12	1	2	14	1	3	14	2	3
Математика	18	1	3				12	0	3
Русский язык	20	0	2	20	-	-	16	3	2
Химия	4	0	1	5	-	-	2	0	0
Право				10	2	2			
Экология				9	-		17	0	2
Экономика	12	0		13	0	2	6	0	2
История	15	1	2	10	1	1	15	0	0
Биология	12	1	3	11	-	5	10	0	5
Физическая культура	12	0	2	10	-	-	13	0	0
Информатика	5	0	0	0	0		7	0	0
Технология	5	0	1	8	-	-	9	0	2
ИТОГО	26	6	25	28	5	25	30	5	26

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021 году по предметам

Предмет	Всего участников	7 кл.		8 кл.		9 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
Английский язык		0	10	0	13	0	9	0	0
ОБЖ	1	0	10	0	13	1	9	0	0

География		0	10	0	13	0	9	0	0
Литература		0	10	0	13	0	9	0	0
Физика	3	0	10	2	13	1	9	0	0
МХК									
Общество	2	1	10	0	13	1	9	0	0
Математика		-	10	1	13	2	9	0	0
Русский язык	3	1	10	1	13	1	9	0	0
Химия								0	0
Право									
Экология			10		13		9	0	0
Экономика	2		10		13	2	9	0	0
История			10		13		9		
Биология	1		10		13	1	9	0	0
Физ-ра			10		13		9		
Информатика		-	10	-	13	-	9		
Технология	1	1	10					0	0
ИТОГ		3	10	4	13	4	9	0	0

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2019г.			2020г.			2021г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	1	0	0						
ОБЖ	1	0	0				1	0	0
География									
Литература				1	0	0			
Физика							3	0	0

МХК									
Обществ ознание	1	0	0				1	0	0
Математ ика	1	0	0				3	0	0
Русский язык	1	0	0				3	0	0
Химия									
Право									
Экологи я									
Экономи ка									
История	1	0	0						
Биология	1	0	0						
Физичес кая культура									
Информа тика									
Технолог ия	1	0	0				1	0	0
ИТОГО									

Выводы: в 2021/22 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 5% (в сравнении с прошлым учебным годом).

наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам :английский язык русский язык и литература, экология, обществознании.

наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по биологии, обществознанию, физике, русскому языку, что свидетельствует о качественной подготовке.

в сравнении с прошлым, 2020/21 учебным годом наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике, физике, обществознанию, биологии ,экономике.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Вывод: общее количество победителей по сравнению с прошлыми годами сохраняется.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущими учебными годами увеличилось.

Интеллектуальные конкурсы по предметам:

Учебный год	Муниципальный уровень				
	Вид мероприятия	Название мероприятия	Количество участников	Результативность мероприятия	ФИО участника, класс
2017-2018 уч.год	Конкурс чтецов	«140 лет со дня рождения Гамзата Цадасы»	1	I место	Алимагомедова Самира, 7 класс
	Конкурс новогодних поделок	Christmas fantasy	2	Участник муниципально го этапа	Адамов Ибрагим – 2 класс Адамов Мухаммед – 5 класс
	Олимпиада по математике	Муниципальный этап ВСоШ по математике	1	II место	Джафаров Максим 8 класс
	Региональный уровень				
	Конкурс рукоделия	«Мы играем в куклы»	1	Участник регионального этапа	Джафарова Залина, 7 класс
2018-2019 учебный год	Конкурс скворечников	«День птиц»	1	II место	Байранова Мадина, 6 класс
	Конкурс сочинений	«Я – патриот своей страны»	1	II место	Кадиева Саида, 5 класс
	Экологический конкурс	«Зеленая планета»	1	I место	Алимагомедова Самира, 8 класс

		Конкурс сочинений	«Творчество Тургенева»	1	II место	Вердиева Марина, 8 класс
		Конкурс сочинений	«Л. Н. Толстой – несравненный художник жизни»	1	II место	Абзаева Сакинат, 5 класс
		Олимпиада по русскому языку	Олимпиада по русскому языку для учащихся нач. классов	1	II I место	Исмаилова Нигерханум
		Конкурс чтецов	«Моей малой родине посвящаю»	1	Участник муниципального этапа	Абзаева Сакинат, 5 класс
2019-2020 учебный год		Исследовательская работа	«Мы дружбой народов сильны»	1	II I место	Бахмудова Марина, 9 класс
		Республиканский конкурс инсценировок	«Что за чудо эти басни!»	3	II I место в муниципальном этапе	Ханахмедова Фатима, Мамедов Мухаммед, Исмаилова Нигерханум, 5 класс
		Конкурс сочинений	«С чего начинается Родина?»	1	II место	Темирханова Лиана, 4 класс
		Исследовательский проект	«Путешествие в страну Словарию»	1	Участник	Султанова Джамия, 2 класс
		Исследовательский проект среди учащихся 5 – 6 классов	«Компьютер: друг или враг»	1	Участник	Мамедов Мухаммед, 5 класс
Региональный уровень						
		Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов	«Науки юношей питают» в направлении «Начальные классы»	1	Финалист	Расулов Ахмед, 2 класс
		Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов	«Золотые правила нравственности»	3	II полуфинал	Ахмедова Салихат, Асланов Мурад,

		проектов			исты	Арабханова Сабина 7 класс
--	--	----------	--	--	------	---------------------------------

Творческие конкурсы по предметам:

Школа	Муниципальный уровень				
	Вид мероприятия	Название мероприятия	Количество участников	Результативность мероприятия	ФИО участника, руководителя
2019-2020 учебный год	Конкурс сувениров и поделок	«Новогодняя игрушка»		I место	Адамов Мухаммед, 6 класс
	Конкурс сувениров и поделок	«Новогодняя игрушка»		Участники	Ахмедова С, Рамазанова М, Мирзакеримова А – 7 класс Курбанова А, Курбанова С, Мурсалова З, Кадиева С, Адамов А- 6 класс
	Конкурс рисунков ко Дню Победы	«Спасибо тебе, солдат»		I место	Адамов мухаммед, 6 класс
	Конкурс рисунков ко Дню Победы	«Спасибо тебе, солдат»		I место	Кадиева Саида, 6 класс
	Конкурс рисунков ко Дню Победы	«Спасибо тебе, солдат»		I место	Султанова Джамиля, 2 класс
	Конкурс чтецов на английском языке	«День матери»		Участник муниципального этапа	Мирзакеримова Амина, 7 класс
	Республиканский конкурс чтецов на	«Табасаранский язык»		Участник муниципального	Алимагомедова Самира, 9 класс

		родных языках			о этапа	
		Конкурс чтецов	«Живая классика»		Участник муниципального этапа	Мирзакеримова Амина , 7 класс
		Конкурс чтецов	«Моей малой Родине посвящаю»		Участник муниципального этапа	Мирзакеримова Амина , 7 класс

Творческие конкурсы по предметам:

Школа	Муниципальный уровень				
	Вид мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность мероприятия	ФИО участника, руководителя
2021-2022 учебный год	Конкурс рисунков и поделок номинации «Зимняя сказка»	«Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	1	I место	Адамов Мухаммед, 7 класс
	Конкурс рисунков	«Звездный путь»	1	I место	Адамов Мухаммед, 7 класс
	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ	«Память сильнее времени»	1	I место	Мамедов Хасбулат, 1 класс
	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ	«Память сильнее времени»	1	I место	Расулов Ахмед, 3 класс
	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ	«Память сильнее времени»	1	II место	Султанова Джамиля, 3 класс
	Соревнования	«100-летие со	1	I	Гусейбеков

		по вольной борьбе	дня образования ДАССР»		степень	Ибрагим, 3 класс
		Конкурс рисунков посвященный Дню пожилого человека в номинации «С вами всегда праздник».	«Как нам дороги ваши седины»,	1	II место	Адамов Мухаммед, 8 класс
		Конкурс рисунков посвященный ко «Дню учителя!» в номинации : «От души говорю спасибо»	«Мой наставник»,	1	I место	Кадиева Саида, 8 класс
		Конкурс рисунков посвященный ко «Дню учителя!» в номинации : «Мой педагог»	«Мой наставник»,	1	II место	Султанова Джамиля, 4 класс
0		Конкурс рисунков посвященный ко «Дню матери»	«Мама-это солнце»	2	Участники	Адамов Мухаммед, 8 кл., Султанова Джамиля, 4 кл.
1		Конкурс рисунков и плакатов	«Новогодняя пора»	1	I место	Расулов Ахмед, 4 класс

2		Конкурс сочинений	«Будущее моей страны – в моих руках»	1	III место	Магомедова Алина, 9 класс
3		Исследовательская работа	«Права человека глазами ребенка»	1	III место	Адамов Ибрагим, 5 класс

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате

Выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по привлечению учащихся к результативному участию в различного рода интеллектуальных конкурсных мероприятиях, способствующих повышению учебной мотивации школьников.

Большое внимание уделяется подготовке учеников к участию в олимпиадах и конкурсах в рамках урочной и внеурочной деятельности.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО СПО	Не поступили. Работают
2019	8	1	4	3
2020	14	0	14	0
2021	6	1	4	1

Количество поступающих в ССУЗы растет.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Численность педагогических работников.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей.

Распределение педагогических работников

Должность	Количество работников	Условия работы
Учитель	19	по основному месту работы по основному месту работы
Педагог -организатор	0,5ст	по основному месту работы
Педагог-психолог	0,5ст	по основному месту работы
Преподаватель ОБЖ	0,5ст	по основному месту работы
социальный педагог	0,5ст	по основному месту работы
библиотекарь	0,5ст	по основному месту работы

Уровень квалификации педагогических работников

- высшая квалификационная категория: **2 чел./10,5%**;
- первая квалификационная категория: **10чел./52,5%**;
- соответствие занимаемой должности: **5 чел./26,5%**;
- без категории: **2 чел./10,5 %** (стаж менее 2-х лет).

В 2021г. подтвердили или повысили квалификационную категорию
СЗД - **2 чел./10,5%**
первую квалификационную категорию – **3чел./ 15,7%**

Уровень образования педагогических работников

- высшее образование: **12**
- из них: высшее педагогическое – **12чел./ 63%**,
высшее профессиональное, соответствующее профилю обучения – %;
- среднее образование педагогической направленности – **7 чел./37%**,
из них 1 педагог обучается в педагогическом университете

Распределение педагогических работников по возрасту:

- до 30 лет: 2чел./10,5%;
- от 55 лет: 3чел./ 15,7%.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы

- до 5 лет: 2чел/10,5%;
- свыше 30 лет: 5чел./26,5%

Повышение квалификации педагогических работников

- курсы повышения квалификации – 18чел./95%(100% педагогов планово),
- дополнительная профессиональная переподготовка – о педагогов.

педагога приняли участие в Федеральном проекте «Современная школа»(ранее «Учитель будущего») национального проекта «Образование».

Количество педагогических работников, имеющих награды	
Звание «Заслуженный учитель РФ»	
Значок «Отличник народного просвещения РФ»	
Значок «Почётный работник общего образования»	
Ветеран труда	
Грамота Министерства образования РФ, РД	1
	1
Грамота Управления образования и науки администрации	4

Об ИКТ -компетенциях

1. В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников, что 32 % педагогов начальной, 40% – основной школы считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: только 11 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 11 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «ООШ имени Г.Давыдовой».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2.О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ООШ имени Г.Давыдовой» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Выводы:

Школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом целей и задач, стоящих перед школой, запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам:85% учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем. Список учебников, формируемый для закупки, подвергается внутренней экспертизе на заседаниях ШК. В школе полностью реализовано право педагогических работников на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с образовательной программой. Образовательный процесс обеспечен нормативной документацией. В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы и др.), разработанные в соответствии с требованиями ФГОС по учебным предметам.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы , подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и

допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с семинаров.

8.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда единица- 1791;
- книгообеспеченность – 85 процентов;
- обращаемость – единиц в год;
- объем учебного фонда – 1551 единица.

Учебники фонда входят в федеральный перечень.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1551	134
2	Педагогическая		0
3	Художественная	240	0
4	Справочная		0
5	Языковедение, литературоведение		0
6	Естественно-научная		0
7	Техническая		0
8	Общественно-политическая		0

Образовательный процесс обеспечен учебниками, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования .

Список учебников, формируемый для закупки подвергается проверке на заседаниях методических советов, педсоветов на предмет соответствия федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, завершенности предметных линий.

В школе полностью реализовано право на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с программой.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Не обновляется фонд художественной литературы.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа располагается на первом этаже двухэтажного здания , на 2-ом этаже проживают жильцы. Общая площадь – 335 кв.м., приусадебный участок – 0,25 га, спортплощадка. Проектный норматив школы – 90 человек, фактическая наполняемость на 30.12.2021г - **145 человек** . Обучаются в 2 смены: 1-ая смена-83 человека , 2-ая смена - 62 человек.

Учебный процесс осуществляется на 219 м², что составляет 2,6/3,5 м² на одного ученика (при норме групповых занятий не менее 3,5 м²). Учебный процесс проходит в 7 учебных кабинетах.

- кабинет информатики;
- кабинет начальных классов;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет биологии
- кабинет математики.

Учебные кабинеты оборудованы, но не оснащены современной мультимедийной техникой.

Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры школы отвечают требованиям СанПиН. Хорошее санитарное состояние школы, водоснабжение и канализация, соблюдение размеров мебели, оснащённость учебных кабинетов направлено на создание условий для сохранения здоровья учащихся.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием (1-4 классы), которое осуществляется через столовую (42 посадочных мест) . Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

В школе нет актового зала и спортивного зала, имеется открытая спортивная площадка, также имеется асфальтированная площадка для прогулок и игр детей на территории школы.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе недостаточно спортивного оборудования.

В школе отсутствует медицинский кабинет.

Лиц с ОВЗ в школе нет, но в здании школы обеспечен доступ инвалидов и детей с ОВЗ: главный вход оборудован пандусом для свободного въезда детей-инвалидов в школу и ширина дверного проёма при входе в школу позволяет свободно въехать ребёнку с коляской в здание школы, при входе в здание имеются поручни. Ступеньки при входе в здание выделены жёлтой полосой, на дверях и стёклах есть жёлтые круги. В школе разработан паспорт доступности.

Наименование ресурса	Количество единиц
Компьютерный класс	1
Медиатека	0
Мультимедийный проектор	1
Экран	
Учебные помещения, оборудованные медиатехникой	0
Укомплектованные АРМ учителей-предметников с интерактивной доской прямой проекции	0
Локальная сеть	
Всего компьютеров	15
из них ноутбуков	2
Выход в Интернет: телефонная связь	имеется
• сканер	0
• МФУ (принтер+сканер+копир)	3
• принтер	1
Цифровой фотоаппарат	0
Цифровая кинокамера	
ЖК-телеэкран	0

Для осуществления целей и задач образовательного процесса материально-техническая база школы ежегодно пополняется

В 2021 году в школу поступило следующее оборудование:
оборудование для воркаута .

В 2020-2021 учебном году основная работа проводилась по установке и приобретению программного обеспечения для ФИС ФРДО, АИС Контингент.

В связи с переходом на электронный документооборот своевременно приобретена лицензия на ПО «Аттестат».

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

кабинеты имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «ООШ имени Г.Давыдовой» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Материально-техническое обеспечение школы слабое. Учебные кабинеты не полностью оснащены учебно – практическим и лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам.

Условия охраны здоровья обучающихся

Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья учащихся:

- профилактические прививки;
- туберкулино-диагностика учащихся (реакция Манту);
- флюорографическое обследование учащихся с 15-летнего возраста;
- регулярный осмотр учащихся на педикулез;
- углубленные медицинские обследования всех учащихся;
- осмотры всех учащихся с контролем артериального давления, роста, веса;
- работа бракеражной комиссии;
- санитарно-просветительская работа: лекции, беседы;
- профилактика гриппозом

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;

- системой видеонаблюдения

10.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепил понятие «качество образования», указав на необходимость его оценки. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ. Следовательно, объектами оценки деятельности должны стать результаты образовательной деятельности и показатели самой деятельности (процессов), обеспечивающих эти результаты. При этом для выбора объектов, предметов и критериев оценки принципиальное значение имеют требования ФГОС.

Оценочные и мониторинговые процедуры в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются неотъемлемыми и составляющими Управления системы образования в целом и образовательной организации как составной его части. Она подразумевает внешние процедуры оценивания (государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования); независимую оценку качества образования; мониторинг эффективности деятельности образовательной организации; общественную и профессиональную аккредитацию; педагогическую экспертизу). Возрастающие требования

потребителей к качеству образования, разветвленной процедуры внешней оценки делают необходимым наличие внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

В МБОУ «ООШ имени Г.Давыдовой» созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС.

Однако, требуют модернизации механизмы оценки деятельности педагога, состояния других видов условий реализации программ, качества используемых программ, то есть оценки качества всей образовательной системы, имеющей уровневое строение.

Таким образом, необходимо выстроить внутреннюю систему оценки качества образования по основным направлениям и целям оценочной деятельности:

- оценка образовательных достижений обучающихся и результатов реализации ООП уровней общего образования в целом;
- оценка качества образовательных программ;

- оценка условий реализации образовательных программ.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой в такой системе выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в системе требований: к результатам реализации программ, к структуре программ, условиям реализации программ.

Принципиальным отличием ВСОКО от ранее используемых практик заключается в том, что анализу подвергается как результат образования («образованность»), так и образовательный процесс, позволяющий получить необходимый уровень (качество) образования.

В рамках подпрограммы планируется построение такой модели системы оценки качества, в которой анализу, мониторингу и оценке подвергаются как образовательные результаты (личностные, предметные, метапредметные), так и образовательный процесс, образовательная деятельность, позволяющие получить необходимый уровень (качество) образования.

Кроме требований ФГОС, будущую модель системы оценки качества образования определяет задача перехода на профстандарт.

Результаты анализа данных ВСОКО станут документальной основой для составления ежегодного отчета школы о результатах самообследования и принятия соответствующих управленческих решений.

В 2021 году школа находилась на основном этапе введения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Осуществлены следующие мероприятия по созданию ВСОКО:

ВСОКО проводится по следующим направлениям:

- оценка реализуемых в Учреждении образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в Учреждении.

ВСОКО проводится в соответствии с циклограммой контрольно-оценочных и диагностических процедур плана функционирования внутренней системы оценки качества образования, утвержденного на учебный год.

Информационно-аналитические продукты ВСОКО:

1. Отчет о самообследовании.
2. Аналитические отчеты по итогам внутренних мониторингов.
3. Аналитические справки к результатам внешних независимых диагностик и ГИА.
4. Справки ВШК.
5. Приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов (Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет), предметных методических объединений, производственных и административных совещаний.

В настоящий отчет о самообследовании внесена информация, полученная в рамках процедур ВСОКО (информационно-аналитические продукты ВСОКО).

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Вывод: Показатели уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МБОУ «ООШ имени Г.Давыдовой» в 2021 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации.

Наименование организации	Недостатки
МБОУ "Основная общеобразовательная школа им. Г. Давыдовой"	Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
	Рекомендации
МБОУ "Основная общеобразовательная школа им. Г. Давыдовой"	Привести информацию на стендах внутри организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Привести информацию на официальном сайте организации в соответствии с требованиями

<p>тельная школа им. Г. Давыдовой"</p>	<p>нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
--	---

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании» и нормативно-правовой базой.

Существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:

1. Недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий.
2. Здоровьесберегающие технологии использовались не на всех этапах обучения и воспитания.
3. На недостаточном уровне организована работа с одаренными детьми.

Намеченные пути развития:

1. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах.
2. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
3. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
4. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
5. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

6. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

7. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

8. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий

9. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48(47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках	человек (процент)	0 (0%)

сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		12(63%)
– средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным педагогическим образованием		7(37%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (63%)
– с высшей		2 (10,5%)
– первой		10 (52,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (36,8%)
– до 5 лет		2 (10,5%)
– больше 30 лет		5 (26,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5(26,3%)
– до 30 лет		2(10,5%)
– от 55 лет		3 (15,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (94,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (94,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	15/145

учащегося		9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1551/145 11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(процент)	145(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.